



# Projet Pédagogique

2024-  
2025

Dans le respect des valeurs chrétiennes, nous avons élaboré un projet pédagogique alliant une solide préparation intellectuelle à un développement affectif et social respectueux de la spécificité de chaque enfant.

Ce projet veut être en concordance avec les Programmes l'Enseignement Catholique qui reprennent strictement la structure et les intitulés des Référentiels du tronc communs de la Fédération Wallonie Bruxelles.

### Nos spécificités :

Nous souhaitons que les enfants vivent et acceptent les différences. C'est pourquoi nous avons choisi d'intégrer dans notre école des enfants différents. Nous accueillons donc des enfants sourds ou malentendants dans nos classes. L'équipe est formée à ce titre.

La formation essentielle que l'enfant est en droit d'attendre de notre école fondamentale pour s'intégrer dans le monde se résume à nos yeux en un concept : **l'auto-socio-construction.**

L'enfant se construit et construit son savoir en communiquant :

- avec d'autres intelligences et d'autres sensibilités que la sienne : il parle, il écoute, il lit, il écrit, il regarde, il débat, ... ;
- avec l'univers qui l'entoure : il calcule, il mesure, il structure l'espace tout en organisant des données.

Nous voulons donner du sens aux apprentissages à travers des défis qui permettent à chaque enfant d'évoluer, de grandir tout en respectant le rythme de chacun.

Nous pratiquons une pédagogie adaptée à chacun, une pédagogie en ateliers où les enfants ne font pas tous la même chose en même temps, nous prônons une pédagogie de la réussite autrement plus valorisante qu'un échec sanctionnant.

Nous attachons beaucoup d'importance au bien-être de chacun et de tous, nous mettons en avant l'autonomie et fournissons à l'enfant les outils pour lui permettre de se débrouiller dans toutes les situations.

Dans cette optique, nous travaillons en classes verticales de la maternelle à la fin du primaire de façon à mettre des enfants d'âges différents ensemble, tirant certains vers le haut et responsabilisant les autres.

Les apprentissages tels que la grammaire, la conjugaison, le calcul écrit, la géométrie, conservent bien sûr toute leur importance et sont des techniques au service de la communication qui redevient prioritaire dans notre conception.

Nous sommes conscients que l'éducation au et par le numérique est essentielle à la construction des adultes de demain. C'est, donc, naturellement, qu'afin de permettre à l'enfant de développer toutes ses compétences, nous utilisons de nouvelles technologies : TBI, TVI, tablettes, matériel informatique, ... au service des apprentissages. Nous utilisons, aussi, des plates-formes éducatives telle que Scoodle Play, tant en classe qu'à domicile.

Sur le plan physique, nous voulons rendre chaque enfant capable de :

- bien connaître et bien faire fonctionner son corps ;
- acquérir une bonne hygiène de vie ;
- rendre à l'effort physique sa vraie place dans la vie active ;
- goûter au plaisir du mouvement libre et organisé ;
- vivre une meilleure harmonie corporelle, être maître de soi et oser ;
- prôner une alimentation saine.

Sur le plan intellectuel, nous prôtons « Une tête bien faite plutôt qu'une tête bien pleine ». Dans ce cadre, notre pédagogie se basera sur les compétences d'intégration telles que définies dans les Programmes de l'Enseignement Catholique.

### **Nous mettons en place :**

- des concertations organisée entre tous les enseignants afin de définir en commun les objectifs de chaque cycle et d'assurer le suivi optimal de chaque enfant ;
- du néerlandais dès la 3<sup>ème</sup> primaire ;
- de l'Eveil aux Langues dès les maternelles ;
- le PECA (Parcours d'Education Culturelle et Artistique) ;
- la pratique de la langue des signes,
- des cours de psychomotricité pour les maternelles et d'éducation physique pour les primaires,
- des sorties et des séjours pédagogiques,
- des activités dans le cadre de l'EVRAS (Éducation la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle) sont dispensés par un centre de planning familial.

### **Notre Contrat d'objectifs dans le cadre du Pacte pour un enseignement d'excellence reprend ces objectifs spécifiques :**

- Perfectionner nos méthodes en nombres et opérations afin de donner plus de sens aux apprentissages.
- Développer les arts dans leur globalité en diversifiant les activités artistiques au service de tous les apprentissages.
- Réduire significativement la violence réelle et ressentie :
  - Repenser l'aménagement physique de la cour de récréation et son encadrement.
  - Instaurer des moyens citoyens. Education à la citoyenneté.
- Renforcer l'utilisation de la langue des signes et de la LPC afin de faciliter l'intégration d'enfants sourds et/ou malentendants.